

13. juni 2019

## Princip for undervisningens organisering på Årby skole.

### Indhold:

- Formål
- Elevernes placering i klasser
- Holddannelse
- Elevernes undervisningstid
- Skoledagens længde
- Skemalægning
- Vikardækning
- Undervisningsdifferentiering
- Emne- og projektforløb
- Lektiehjælp, faglig fordybelse og understøttende undervisning
- Elevernes hjemmeaktiviteter
- Motion og bevægelse
- Supplerende undervisning og specialundervisning
- Dansk som andetsprog
- Fagenes fordeling på klassetrin
- Den åbne skole

### Formål

•Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, dannelse og trivsel.

### Elevernes placering i klasser [Folkeskoleloven, § 25]

- Skolen tilstræber, når der er mulighed for to klasser, at der dannes klasser med ligelig fordeling af eleverne i forhold til køn, bopæl i skoledistriktet og kendte udfordringer.
- Skolen tilstræber at inddrage forældres og elevers ønsker til klassedannelsen.
- Skolen tilstræber gennem samarbejde med de institutioner, der afleverer børn til skolen, at danne sig indtryk af børnene med henblik på den bedst mulige klassedannelse.
- Skolen tilstræber at orientere og høre skolebestyrelsen og forældrene så tidligt som muligt, hvis elevtallet eller pædagogiske eller faglige forhold nødvendiggør nye klassedannelser.

### Holddannelse [Folkeskoleloven, § 25a]

- Skolen tilstræber at bruge holddannelse på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen.
- Skolen tilstræber, at elevernes synspunkter inddrages i holddannelsen, og at grundlaget for holdplaceringen er tydelig for den enkelte elev.
- Skolen tilstræber at evaluere holddannelsen løbende.

### **Elevernes undervisningstimetal**

- Skolen tilstræber, at undervisningstiden ikke væsentligt overskrider minimumstimetallet. [Folkeskoleloven, § 14b]

### **Skoledagens længde**

- Skolen tilrettelægger så vidt muligt elevernes skoledage, så undervisningen i indskolingen ligger i tidsrummet 8.00-14.00, på mellemtrinnet i tidsrummet 8.00-14.45.

### **Skemalægning**

- Skemalægningen har som mål at sikre eleverne en både sammenhængende og varieret skoledag.
- Skoledagen planlægges under hensyntagen til elevernes behov for pauser og tid til at spise.
- Skolen tilstræber, at skemaet og evt. skemaændringer er kendt af elever, forældre, skolens medarbejdere, ledelse og relevante samarbejdspartnere.
- Skolen tilstræber, at skoledagen planlægges, så der er mulighed for aktivitetsbaseret undervisning, ekskursioner og samarbejde med eksterne parter.

### **Vikardækning**

- Skolen tilstræber et højt fagligt niveau i undervisningen ved vikardækning.
- Skolen tilstræber, at vikardækningen så vidt muligt foretages af en lærer, eleverne kender i forvejen.
- Skolen tilstræber en vedvarende og sammenhængende vikardækning ved en undervisers længerevarende fravær.
- Skolen tilstræber at vikarer modtager en udførlig lektionsplan eller har den fornødne tid til selv at forberede undervisningen..

### **Undervisningsdifferentiering**

- Skolen tilstræber, at undervisningen tilrettelægges med hensyntagen til de enkelte elevers faglige og personlige forudsætninger.

### **Emne- og projektforløb**

- Skolen tilstræber, at emne- og projektforløb muliggør samarbejde på tværs af årgange og klassetrin.
- Skolen tilstræber, at emne- og projektforløb fastlægges i skolens årsplan inden skoleårets begyndelse.
- Skolen tilstræber at informere hjemmene i god tid om emne- og projektforløbenes formål, indhold og organisering og om eventuelle ændringer i elevernes mødetid.

- Skolen tilstræber, at der i organiseringen af emne- og projektforsøg tages specielt hensyn til elever, der har det svært med opbruddet i skolens faste struktur.

### **Lektiehjælp, faglig fordybelse [Folkeskoleloven, §15, stk. 2] og understøttende undervisning**

- Skolen tilstræber at integrere lektiehjælp og faglig fordybelse i både den faglige og den understøttende undervisning.
- Skolen tilstræber, at lektiehjælp og faglig fordybelse støtter eleverne bedst muligt i at realisere deres individuelle læringsmål.
- Skolen tilstræber, at lektiehjælp og faglig fordybelse understøtter elevernes sociale kompetencer, tiltro til egne evner og motivation for at gå i skole.

### **Elevernes hjemmeaktiviteter**

- Skolen tilstræber at involvere hjemmene i elevernes læring med opgaver og ideer til hjemmeaktiviteter, der understøtter den faglige læring.
- Skolen tilstræber, at elevernes hjemmeaktiviteter er motiverende
  - inddrager forældrene.
  - viser forældrene, hvad eleven lærer i skolen.
- Skolen tilstræber, at eleverne ikke har flere lektier i form af træning, repetition og fordybelse, end det kan nås i timerne til lektiehjælp og faglig fordybelse.

### **Motion og bevægelse [Folkeskoleloven, § 15, stk. 1]**

- Skolen er DGI-skole og tilstræber, at motion og bevægelse inddrages hver dag i både den understøttende og fagopdelte undervisning.
- Skolen tilstræber, at motion og bevægelse i undervisningen er varieret og sjovt for eleverne.

### **Supplerende undervisning og specialundervisning**

- Skolen tilstræber at samarbejde med forældrene og eleven om tilrettelæggelsen af den supplerende undervisning og specialundervisningen.
- Skolen tilstræber at have den fornødne specialpædagogiske kompetence i personalegruppen til at specialundervisning kan gives på skolen til de elever, der fortsat er knyttet til en almindelig klasse.
- Skolen tilstræber, at den samlede undervisningstid for elever, der får supplerende undervisning eller specialundervisning, ikke overstiger det fastsatte loft for den højeste samlede undervisningstid. [Specialundervisningsbekendtgørelsen, § 12] og [Folkeskoleloven, § 5, stk. 5]

### **Dansk som andetsprog [Folkeskoleloven, § 5, stk. 6] og [Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog]**

- Skolen tilstræber at gøre forældre til to-sprogede elever opmærksomme på muligheden for undervisning af eleverne i dansk som andetsprog.

- Organiseringen af undervisningen i dansk som andetsprog skal så vidt muligt tage hensyn til elevernes behov for at være en del af klassefællesskabet.
- Skolen tilstræber, at den samlede undervisningstid for elever, der modtager undervisning i dansk som andetsprog, ikke overstiger det fastsatte loft for den højeste samlede undervisningstid.

### **Fagenes fordeling på klassetrin**

Skolen sikrer at minimumstimetallet, som er det antal timer, som kommunerne som minimum skal tilbyde hver klasse på folkeskolerne overholdes.

### **Den åbne skole**

- Skolen skal åbne sig overfor det omgivende samfund. Det gøres ved at arbejde sammen med lokale organisationer som for eksempel idrætsforeninger, musik- og billedskoler, ungdomsskolen samt det lokale erhvervsliv.

Samarbejdet skal bidrage til:

- at eleverne lærer mere,
- at eleverne får et større kendskab til det lokale samfund, forenings- og erhvervsliv.

Godkendt i skolebestyrelsen 14. november 2018.