

9. oktober 2019

KALUNDBORG KOMMUNES SPROGKLASSE

Sprogklasserne er Kalundborg kommunes skoletilbud for normalt begavede børn med specifikke, sproglige vanskeligheder. I Sprogklasserne undervises der med særligt fokus på tale- og sproglige vanskeligheder. Sprogklasserne har hjemme på Årby Skole og er således et semi-inkluderende undervisningsmiljø. Sprogklasserne går fra børnehaveklasse til og med svarende til 2. klasse.

Sprogklasseafdelingen er fysisk placeret på 57 gangen overfor almenskolens børnehaveklasse. Afdelingen benytter almenskolens faglokaler og idrætsfaciliteter.

FAGGRUPPER:

For at skabe de bedste forudsætninger for den sproglige, sociale og faglige udvikling, er der flere faggrupper, som samarbejder omkring eleverne. I vores tilbud er tilknyttet talehørelærere, en fysioterapeut, pædagoger og lærere.

TALEHØRELÆRERE:

Talehørelæreren er ansat i PPR og er tilknyttet Sprogklasserne. Talehørelæreren forestår testning og evt. individuel eller gruppe tale-/sprogundervisning samt faglig sparring til det øvrige personale. Der arbejdes med den enkelte elevs sproglige udfordringer indenfor to hovedområder. Det første hovedområde er sprogforståelsen (impressive vanskeligheder), hvor der bl.a. arbejdes med at styrke elevens opfattelse af sproglyde, ordforråd, formuleringsevne, begrebsverden og arbejdshukommelse.

Det andet hovedområde er sprogligt udtryk (ekspressive vanskeligheder), hvor der bl.a. arbejdes med at styrke elevens udtalevanskeligheder, sætningsdannelse, ordforråd, ordmobilisering. Denne gruppe elever har ofte svært ved at lære nye ord, huske hvad ting hedder eller forstå selve betydningen af ord og begreber (semantiske vanskeligheder). Mange af vores elever er ramt på både det impressive- og det ekspressive område.

MOTORISK TEAM:

Ved motoriske udfordringer er det muligt at tilkalde motorisk team, som består af en fysioterapeut og en ergoterapeut.

LÆRERE OG PÆDAGOGER:

Der er ansat en lærer og en pædagog i tilbuddet, som i samarbejde med talehørelæreren og evt. eksterne samarbejdspartnere såsom ppr psykolog, socialrådgiver eller motorisk team planlægger og udfører den daglige klasseundervisning. I et lille, overskueligt undervisningsmiljø støtter lærer og pædagog op omkring elevernes behov for gentagelser og struktur i undervisningen. Faktorer som er vigtige for elevernes sproglige, kommunikative og faglige udvikling.

UNDERVISNING:

Undervisningen tilrettelæggelse efter Folkeskoleloven og undervisningsministeriets Fælles Mål. I undervisningstiden er der en lærer og oftest en pædagog tilstede. Det lave elevtal og en hensigtsmæssig indretning af lokalerne giver mulighed for at tilrettelægge en struktureret undervisning i et lille, trygt og sprogstimulerende miljø. Vi har smartboard og klassen og benytter I-pad i undervisningen. I-pad bruges også som læse- og skrivestøttende værktøj til elever med læsevanskeligheder. Foruden at vægte en høj faglighed arbejdes der meget med trivsel og konfliktløsning. Pædagogen underviser i social træning og som led i en vellykket inklusion planlægges, i samarbejde med almenskolen, i løbet af skoleåret, emneuger, skolefester, klassesdage mm.. Ligesom eleverne fra Sprogklassen altid holder frikvarter sammen med almenskolens elever.

FAGLIG FORDYBELSE/SVØMNING:

Faglig fordybelse, i daglig tale FF, foregår bl.a. i svømmehallen en gang ugentligt, hvor fokus er på sansemotoriske vandaktiviteter.

SAMARBEJDSPARTNERE:

For at støtte børn med tale-/sprogvanskeligheder bedst muligt, samarbejder Sprogklassen bredt med bl.a. Sprogskolen for Småbørn, PPR (pædagogisk psykologisk rådgivning), skolepsykologen, socialrådgiver, motorisk team og kommunens læsekonsulent.

FORÆLDRESAMARBEJDE:

I efteråret er der et fælles forældremøde. Forældre inviteres en gang årligt til gennemgang af elevplanen. Tidspunktet er afhængigt af om eleven skal fortsætte i sprogklasserne, i almen skolen eller evt. i et andet specialtilbud.

Kalundborg kommunes visitationskriterier:

Visitationsudvalget består af repræsentanter fra den faglige enhed Undervisning, fra den faglige

[Aarby skole og fritidsordning – Melbygade 3 – 4400 Kalundborg](#)

Skole: 59504115 – SFO: 59504727 – Pedel: 22453823

www.aarby-skole.skoleintra.dk

EANr:5790000394548

enhed Småbørn, fra Børn og Familie og PPR.

Visitationsudvalget tager, efter indstilling, stilling til tilbuddets karakter i alle tilfælde, hvor barnet har brug for et andet tilbud, end det der kan tilbydes i den almindelige dagpleje/børnehave eller skole. Blandt visitationsudvalgets mål er "At barnet visiteres til det pædagogiske, undervisningsmæssige og sociale tilbud, der giver det enkelte barn optimale udviklingsmuligheder i forhold til dets evner og behov".

Deadline for indstilling til visitation, hvor der er tvivl om fremtidig skoleplacering, er 1. som udgangspunkt 1. december.

UDSLUSNING/INKLUSION:

Det er altid en individuel vurdering, hvornår en elev er klar til at blive udsluset fra Sprogklassen. Når det skal besluttes, hvilket skoletilbud, der matcher eleven bedst efter tiden i Sprogklassen, sker dette i samråd mellem forældre, Sprogklassens personale og PPR. Der er i perioder evt. mulighed for praktikker i almenskolens undervisning.

SFO

I SFO tiden er Sprogklassernes elever fuldt inkluderet med almenskolens elever. I SFO har børnene mulighed for at vælge forskellige værksteder, udfolde sig i fri leg eller få nye venner og dermed indgå i en større social sammenhæng. Om eftermiddagen er der mulighed for, at eleverne kan få noget at spise og drikke.

TAXA

Alle elever med behov for det, bringes til skole og hentes efter SFO, eller lige efter skole, hvis SFO fravælges. Kontakten til Taxa, ved eksempelvis ændringer ved sygdom mm., foregår mellem hjemmet og taxacentralen.